

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Discente: Estevão Rodrigues Rezende

Registro Acadêmico: 259788216196

Curso: Ciências Biológicas - Licenciatura

Portaria do Curso: Renovação de Reconhecimento através da
Portaria SERES nº 279 de 20/04/2018, DOU nº 77, Seção 1, pág. 40,
de 23/04/2018.

13, agosto de 2026

Brasília/DF

Instituição	Faculdade Anhanguera de Brasília
Curso	Ciências Biológicas - Licenciatura
Disciplina	FÍSICA
Coordenador(es)	GIOVANNA MASSON CONDE LEMOS CARAMASCHI
Carga Horária	54H

1 - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Conhecer as grandezas fundamentais da Cinemática, da Dinâmica e dominar a aplicação das Leis de Newton. Compreender o conceito de energia em suas diversas formas, o conceito de momento linear e as respectivas leis de conservação. Conhecer elementos de estática de fluidos, Termodinâmica, e suas aplicações em termos de máquinas térmicas. Compreender os princípios da Eletricidade e suas aplicações nos circuitos elétricos.

Competência	Aplicação dos conceitos de Física Geral na análise de situações realistas envolvendo Mecânica, Termodinâmica e Eletromagnetismo.
-------------	--

2 - ESTRUTURA DA DISCIPLINA

Unidades de Ensino (Conteúdo Programático)	CINEMÁTICA - Grandezas escalares e vetoriais na Cinemática Grandezas escalares e vetoriais na Física Posição, deslocamento, velocidade média e aceleração média Unidades de medida e o Sistema Internacional (SI) Vetores, versores e a soma vetorial aplicados à Física
	CINEMÁTICA - Tipos de movimentos e suas equações Movimento Uniforme e Movimento Uniformemente Variado Movimentos gerais: funções dependentes do tempo Referenciais e o movimento relativo em Cinemática Velocidade e aceleração instantânea como funções dependentes do tempo
	CINEMÁTICA - Lançamentos de projéteis e movimento circular Aceleração da gravidade e a queda livre Independência dos movimentos em diferentes direções espaciais Lançamento de projéteis e o movimento oblíquo Movimento circular uniforme, aceleração centrípeta, período e frequência.
	DINÂMICA - Leis de Newton A definição de força e Leis de Newton

Aplicações da Leis de Newton: força peso, força normal, força de tração, força elástica e força de atrito.
Equilíbrio de forças para um ponto material
Força resultante e diagrama de corpo livre

DINÂMICA - Trabalho e energia

Energia cinética e energia potencial
Energia mecânica e sua conservação
Trabalho de uma força
Trabalho realizado e intervalo de tempo: potência

DINÂMICA - Impulso e quantidade de movimento

Forças atuando em intervalos de tempo: impulso
Lei da conservação da quantidade de movimento
Quantidade de movimento (momento linear)
Teorema do impulso e a alteração do estado de movimento dos corpos

FLUIDOS E TERMODINÂMICA - Pressão

Definição de pressão: a grandeza física e sua interpretação microscópica.
O princípio de Arquimedes, empuxo e o peso aparente: condições para afundar ou flutuar
O princípio de Pascal e a prensa hidráulica
Pressão atmosférica e a influência da força da gravidade na pressão em um fluido

FLUIDOS E TERMODINÂMICA - Temperatura

Definição de temperatura: interpretação microscópica
Efeitos da temperatura sobre sólidos e gases
Lei zero da Termodinâmica: equilíbrio térmico
Termometria e as escalas de temperatura

FLUIDOS E TERMODINÂMICA - Calor

Definição de calor: interpretação microscópica
Leis da Termodinâmica: apresentação conceitual
Máquinas térmicas: introdução conceitual e rendimento
Transferência de calor e a calorimetria

PRINCÍPIOS DE ELETRICIDADE - Introdução aos fenômenos elétricos

Cargas elétricas: interpretação microscópica
Força elétrica: a lei de Coulomb
Introdução aos fenômenos elétricos
Processos de eletrização e a série triboelétrica

PRINCÍPIOS DE ELETRICIDADE - Eletrostática e a corrente elétrica

Campo elétrico e as linhas de campo elétrico
Cargas elétricas em movimento: a corrente elétrica
Diferença de potencial elétrico (DDP)
Relação entre carga e energia elétrica: potencial elétrico

PRINCÍPIOS DE ELETRICIDADE - Circuitos elétricos

Circuitos elétricos e seus componentes fundamentais: gerador, resistor, capacitor.

Medidores elétricos: voltímetro, amperímetro, ohmímetro e o multímetro

Problemas envolvendo circuitos elétricos e a análise pelo método das resistências equivalentes

Resistência elétrica e a lei de Ohm

3 - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Referências Básicas

Brazilian Journal of Physics 0103-9733?

HEWITT, Paul G. Fundamentos de física conceitual. 12.ed. Porto Alegre: AMGH, 2015

BREITHAUPT, Jim. Física, 4.. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2018.

TELLES, Dirceu D'Alkmin; NETTO, João Mongelli. Física com aplicação tecnológica. São Paulo: Editora Blucher, 2013.

International Journal of Theoretical Physics 1572-9575?

Instituição	Faculdade Anhanguera de Brasília
Curso	Ciências Biológicas - Licenciatura
Disciplina	QUÍMICA GERAL E ORGÂNICA
Coordenador(es)	GIOVANNA MASSON CONDE LEMOS CARAMASCHI
Carga Horária	72H

1 - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Compreender a Matéria, O Universo e As Transformações. Identificar a Presença de Substâncias Químicas Nas Estruturas de Qualquer Matéria. Caracterizar os Compostos Orgânicos e a Importância Para a Sustentação da Vida.

Competência x

2 - ESTRUTURA DA DISCIPLINA

Unidades de Ensino
(Conteúdo Programático)

UNIDADE I - Seção 1

Introdução Química

UNIDADE I - Seção 2

Atomística

UNIDADE I - Seção 3

Ligação Química e Geometria Molecular

UNIDADE II - Seção 1

Funções Químicas

UNIDADE II - Seção 2

Reações Químicas, Estequiometria, Sistemas e Soluções

UNIDADE II - Seção 3

Cinética Química

UNIDADE III - Seção 1

Termoquímica

UNIDADE III - Seção 2

Equilíbrio Químico, Ph

UNIDADE IV - Seção 1

Estrutura Das Moléculas Orgânicas, Regras Básicas de Nomenclatura,
Funções Orgânicas

UNIDADE IV - Seção 2

Isomeria Plana e Geométrica

Instituição	Faculdade Anhanguera de Brasília
Curso	Ciências Biológicas - Licenciatura
Disciplina	FISIOLOGIA HUMANA
Coordenador(es)	GIOVANNA MASSON CONDE LEMOS CARAMASCHI
Carga Horária	36H

1 - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Compreender O Funcionamento Dos Órgãos, Sistemas e Sentidos, Associando os Conhecimentos de Anatomia, Histologia, Bioquímica, Genética, Biologia e Embriologia. Comparar As Funções Fisiológicas Do Organismo Com Estados Patológicos. Utilizar os Conhecimentos de Fisiologia Para a Prática Clínica.

Competência x

2 - ESTRUTURA DA DISCIPLINA

Unidades de Ensino
(Conteúdo Programático)

UNIDADE I - Seção 1

Potencial de Membrana e Potencial de Ação, Sinapse, Organização Funcional do SNC, Sistema Sensorial Somático, Sistema Nervoso Autônomo.

UNIDADE II - Seção 1

Compartimentos Hídricos, Sangue e Coagulação, Fisiopatologia Dos Aspectos Circulatórios. Contração Muscular, Sistema Motor: Controle Das Funções Motoras, Reflexos Medulares e Locomoção, Controle da Temperatura Corporal e Febre. Sistema Digestório: Funções Secretoras do Tubo Digestivo, Absorção e Digestão de Nutrientes.

UNIDADE III - Seção 1

Contratilidade Cardíaca e Débito Cardíaco, Regulação da Pressão Arterial e Esfigmomanometria, Eletrocardiograma. Mecânica Respiratória e Trocas de Gases, Transporte de Gases e Controle da Respiração. Transporte Ao Longo do Nêfron, Regulação do Volume e da Osmolaridade do Líquido Extracelular.

UNIDADE IV - Seção 1

Sistema Reprodutor Feminino: Hormônios Sexuais Femininos e Cavidade Oral. Sistema Reprodutor Masculino: Hormônios Sexuais Masculinos e

Cavidade Oral. Hipotálamo e Hipófise, Neuro-Hipófise. Hormônio do Crescimento e Cavidade Oral. Hormônios Tireoideanos e Cavidade Oral. Hormônios Paratireoideanos e Cavidade Oral. Pâncreas Endócrino e Cavidade Oral.

Instituição	Faculdade Anhanguera de Brasília
Curso	Ciências Biológicas - Licenciatura
Disciplina	PRINCÍPIOS DE SOCIOLOGIA
Coordenador(es)	GIOVANNA MASSON CONDE LEMOS CARAMASCHI
Carga Horária	36H

1 - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Conhecer conceitos e análises antropológicos e sociológicos para a construção de uma visão crítica e reflexiva.

Competência	Domínio de algumas ideias introdutórias e conceitos sociológicos e antropológicos que possibilitam uma visão crítica e reflexiva. Domínio da discussão sobre o indivíduo enquanto parte e resultado do contexto social e cultural no qual está inserido. Domínio da análise sociológica sobre as classes sociais, o trabalho e a globalização. Domínio da discussão contemporânea sobre ciência, tecnologia, informação e sociedade.
-------------	---

2 - ESTRUTURA DA DISCIPLINA

Unidades de Ensino (Conteúdo Programático)	SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA: UM NOVO PENSAR - A sociedade como objeto de estudo: o surgimento de um novo pensar "Novos mundos" e a antropologia A sociedade moderna e o surgimento da Sociologia O indivíduo e a sociedade Os primeiros sociólogos: Durkheim, Weber e Marx SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA: UM NOVO PENSAR - Alguns conceitos e métodos sociológicos e antropológicos Gênero, corpo e sexualidade: um panorama I Gênero, corpo e sexualidade: um panorama II Novas perspectivas, processos sociais e desafios O conhecimento científico nas Ciências Sociais: métodos e questões SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA: UM NOVO PENSAR - Sociologia e Antropologia no Brasil Antropólogos e sociólogos brasileiros I Antropólogos e sociólogos brasileiros II As Ciências Sociais no Brasil
---	---

O pensar sobre a sociedade e cultura brasileira

CULTURA E INSTITUIÇÕES SOCIAIS - O conceito de Cultura

A perspectiva estruturalista: Lévi-Strauss

A perspectiva funcionalista: Malinowski e Radcliffe-Brown

Cultura e alteridade

Cultura: a noção de Clifford Geertz

CULTURA E INSTITUIÇÕES SOCIAIS - Igualdade e diferenças

Etnocentrismo

Identidade Cultural

Igualdade e diferenças

Relativismo Cultural

CULTURA E INSTITUIÇÕES SOCIAIS - Instituições sociais: continuidades e transformações

As instituições sociais: a família

As instituições sociais: a religião

As instituições sociais: o Estado

Continuidades e transformações sociais

TRABALHO, CLASSE SOCIAL E GLOBALIZAÇÃO - Trabalho e vida econômica

A morfologia do trabalho no mundo globalizado

Conceito de desemprego e os tipos de desemprego

Conceito de mundo do trabalho

Jovens desempregados

TRABALHO, CLASSE SOCIAL E GLOBALIZAÇÃO - Classe social, desigualdade e mundo do trabalho

Classes sociais, consumo e mercado de trabalho

Conceito sociológico de classes sociais

Desigualdade social em esfera global

Pobreza e exclusão social como marcas do Capitalismo

TRABALHO, CLASSE SOCIAL E GLOBALIZAÇÃO - Globalização e diversidade social e cultural

A diversidade cultural no mundo globalizado

Conceito sociológico de Globalização

O mundo do trabalho na Globalização

Os impactos sociais e políticos da Globalização

A SOCIOLOGIA NA ERA DA INFORMAÇÃO - Tecnologia e Sociedade

A 3ª Revolução Industrial ou Tecnológica.

As tecnologias no processo produtivo.

Automação e substituição do trabalho humano

Consequências sociais do emprego da tecnologia

A SOCIOLOGIA NA ERA DA INFORMAÇÃO - Ciências Sociais e

Tecnologia

A tecnologia e as novas formas de organização social
Controle e uso da ciência e da tecnologia no mundo globalizado
Tecnologia, Inovação e Transformação da Sociedade
Teorias sociológicas sobre a ciência e a tecnologia

A SOCIOLOGIA NA ERA DA INFORMAÇÃO - Mídia e indústria cultural

A indústria cultural - Fundamentos Antropológicos e Sociológicos
A sociedade de massas
As novas tecnologias das comunicações e a Internet
O poder da mídia no mundo globalizado

3 - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Referências Básicas

Boletín de Antropología ISSN: 0120-2510?

FERIANI, Daniela Moreno. Fundamentos antropológicos e sociológicos.
Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2018.

FREITAS, Fátima Silva de. A família e seus aspectos históricos,
sociológicos e antropológicos. Curitiba: Contentus, 2020.

STIPPE, Claudia. Aspectos socioantropológicos. 2.ed. São Paulo: Pearson,
2019.

Andes : Antropologia e Historia ISSN: 0327-1676

Instituição	Faculdade Anhanguera de Brasília
Curso	Ciências Biológicas - Licenciatura
Disciplina	ANATOMIA HUMANA
Coordenador(es)	GIOVANNA MASSON CONDE LEMOS CARAMASCHI
Carga Horária	36H

1 - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Conhecer os Métodos de Estudo de Anatomia, a Terminologia Anatômica, os Princípios Básicos de Estruturação Corpórea, Identificar, Nomear e Descrever As Estruturas e Funções Do Corpo Humano, Como Base Para O Conhecimento da Biologia Humana.

Competência	x
-------------	---

2 - ESTRUTURA DA DISCIPLINA

Unidades de Ensino
(Conteúdo Programático)

UNIDADE I - Seção 1

Introdução À Anatomia Humana, Enfatizando A Importância do Reconhecimento Morfológico, Bem Como As Relações Dos Órgãos e Funções.

UNIDADE II - Seção 1

Anatomia Dos Sistemas Esquelético, Articular, Tegumentar, Muscular, Nervoso e Sensorial.

UNIDADE III - Seção 1

Anatomia Dos Sistemas Respiratório e Circulatório.

UNIDADE IV - Seção 1

Anatomia Dos Sistemas Digestório, Urinário, e Genital Masculino e Feminino.

Instituição	Faculdade Anhanguera de Brasília
Curso	Ciências Biológicas - Licenciatura
Disciplina	ZOOLOGIA DOS INVERTEBRADOS
Coordenador(es)	GIOVANNA MASSON CONDE LEMOS CARAMASCHI
Carga Horária	72H

1 - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Reconhecer a Cladística Como Ferramenta Explicativa Para a Disseminação Dos Diferentes Grupos Animais Invertebrados No Planeta Terra, Mas Principalmente Dos Que Estão Ao Nosso Redor, Na Região Que Ocupamos. Diferenciar os Grupos de Invertebrados Em Seus Aspectos Anatomo-Funcionais. Correr Chaves de Identificação de Insetos Em Nível de Ordem.

Competência x

2 - ESTRUTURA DA DISCIPLINA

Unidades de Ensino
(Conteúdo Programático)

UNIDADE I - Seção 1

Protozoários. Poríferos. Celenterados.

UNIDADE II - Seção 1

Platelmintos. Nematelmintos.

UNIDADE III - Seção 1

Anelídeos. Moluscos.

UNIDADE IV - Seção 1

Artrópodos e Equinodermos. Coleções Entomológicas.

Instituição	Faculdade Anhanguera de Brasília
Curso	Ciências Biológicas - Licenciatura
Disciplina	MORFOLOGIA VEGETAL
Coordenador(es)	GIOVANNA MASSON CONDE LEMOS CARAMASCHI
Carga Horária	54H

1 - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Identificar As Estruturas Anatomofuncionais Dos Vegetais Superiores.Reconhecer a Importância e O Papel Dos Fenômenos de Dispersão, Polinização e Germinação Como Fatores Que Promovem A Evolução Dos Vegetais No Planeta Terra. Diferenciar Monocotiledôneas de Dicotiledôneas.

Competência x

2 - ESTRUTURA DA DISCIPLINA

Unidades de Ensino
(Conteúdo Programático)

UNIDADE I - Seção 1

Introdução: Diversidade Vegetal e Importância da Morfologia Vegetal e Sua Inter-Relação Com Outras Disciplinas . Célula Vegetal: Organização Geral, Parede Celular e Componentes. Plântula e Tecidos Meristemáticos. Organização Interna do Corpo da Planta: Tecidos Fundamentais: Parênquima, Colênquima e Esclerênquima; Tecidos de Revestimento e Tecidos Vasculares.

UNIDADE II - Seção 1

Órgãos Vegetais e O Papel da Evolução. Raiz: Origem, Função, Importância Econômica, Morfologia Externa e Classificação; Anatomia Interna. Caule: Origem, Função, Importância Econômica, Morfologia Externa, Classificação, Anatomia Interna e Tipos de Adaptações. Folha: Origem, Função, Adaptações Ao Ambiente, Importância Econômica, Morfologia Externa e Classificação. Folhas Compostas, Reduzidas e Modificadas. Filotaxia e Abscisão Foliar. Tipos Celulares Das Folhas.

UNIDADE III - Seção 1

Inflorescência: Definição e Classificação. Polinização e Fecundação. Fruto: Definição, Constituição, Função, Importância Econômica, Morfologia Externa e Classificação. Formas e Tipos de Dispersão. Semente: Definição, Constituição, Desenvolvimento, Tegumento, Reserva e Embrião. Germinação. Características Das Monocotiledôneas e Dicotiledôneas.

UNIDADE IV - Seção 1

Introdução À Anatomia Ecológica. Impacto da Retirada Das Diferentes Estruturas Vegetais.

Instituição	Faculdade Anhanguera de Brasília
Curso	Ciências Biológicas - Licenciatura
Disciplina	METODOLOGIA CIENTÍFICA
Coordenador(es)	GIOVANNA MASSON CONDE LEMOS CARAMASCHI
Carga Horária	54H

1 - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

APLICAR AS NORMAS E A PADRONIZAÇÃO CIENTÍFICA NA ELABORAÇÃO DE DIFERENTES TRABALHOS CIENTÍFICOS, COMO: RESUMOS, RESENHAS, ARTIGOS, TCC/MONOGRAFIAS.

Competência	RELACIONAR OS DIFERENTES TIPOS DE CONHECIMENTO NA PRODUÇÃO E COMPREENSÃO DA REALIDADE DE FORMA A PERCEBER SUA APLICABILIDADE NO COTIDIANO EDUCACIONAL E PROFISSIONAL. DISCERNIR SOBRE A IMPORTÂNCIA DA TEORIA E DA METODOLOGIA PARA A REALIZAÇÃO DE DIFERENTES TIPOS DE PESQUISAS CIENTÍFICAS. RECONHECER AS DIFERENTES FORMAS DE EMPREGAR TÉCNICAS DE LEITURA DE COLETA, ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DE DADOS PARA A REALIZAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA E DO RELATÓRIO DE PESQUISA. DIFERENCIAR OS TIPOS DE PRODUÇÕES CIENTÍFICAS E AS NORMAS DE FORMATAÇÃO E PADRONIZAÇÃO QUE PODEM SER APLICADAS EM SUA ELABORAÇÃO.
-------------	---

2 - ESTRUTURA DA DISCIPLINA

Unidades de Ensino (Conteúdo Programático)	O CONHECIMENTO EM SUAS DIFERENTES FORMAS - PESQUISA PRA QUE? A PESQUISA COMO CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO. O QUE É UMA PESQUISA. PARA QUE SERVE A PESQUISA. O CONHECIMENTO EM SUAS DIFERENTES FORMAS - O QUE É CONHECIMENTO? A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO. FORMAS DE CONHECER. SENSO COMUM. O CONHECIMENTO EM SUAS DIFERENTES FORMAS - TIPOS DE
---	---

CONHECIMENTO.

A TRANSIÇÃO PARA O PENSAMENTO MODERNO.
CONHECIMENTO FILOSÓFICO.
CONHECIMENTO RELIGIOSO.

O CONHECIMENTO EM SUAS DIFERENTES FORMAS - CONHECIMENTO CIENTÍFICO.

A FORMAÇÃO DO ESPÍRITO CIENTÍFICO.
CARACTERÍSTICAS E OS CRITÉRIOS DO PENSAMENTO CIENTÍFICO.
MÉTODO CIENTÍFICO.

MÉTODOS E TIPOS DE PESQUISA - TEORIA E PRÁTICA CIENTÍFICA.

DIFERENÇA ENTRE MÉTODO E METODOLOGIA.
O QUE É TEORIA?

MÉTODOS E TIPOS DE PESQUISA - OS FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DA CIÊNCIA.

ESTRUTURALISMO.
MATERIALISMO HISTÓRICO DIALÉTICO.
POSITIVISMO.

MÉTODOS E TIPOS DE PESQUISA - PESQUISA QUALITATIVA.

ETNOGRAFIA, ESTUDO DE CASO, ANÁLISE DE CONTEÚDO.
O QUE É?
SUJEITOS, INSTRUMENTOS E PROCEDIMENTOS DE COLETA DE DADOS.

MÉTODOS E TIPOS DE PESQUISA - PESQUISA QUANTITATIVA.

LEVANTAMENTO E CORRELACIONAL.
O QUE É?
SUJEITOS, INSTRUMENTOS E PROCEDIMENTOS DE COLETA DE DADOS.

AS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS - PESQUISA BIBLIOGRÁFICA E DOCUMENTAL.

COLETA E INTERPRETAÇÃO DOS DADOS.
LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO.
REVISÃO BIBLIOGRÁFICA.

AS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS - OS DADOS DA PESQUISA CIENTÍFICA.

ANÁLISE DOS DADOS.
DESCRIÇÃO DOS DADOS.
INTERPRETAÇÃO DOS DADOS.

AS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS - PROJETO DE PESQUISA.

COMO ELABORAR?

O QUE É?

AS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS - A CONSTRUÇÃO DO RELATÓRIO DE PESQUISA.

COMO ELABORAR?
ÉTICA E PRODUÇÃO CIENTÍFICA.
O QUE É?

FORMATÇÃO DOS TRABALHOS ACADÊMICOS - NORMAS E PADRONIZAÇÃO.

CITAÇÃO.
REFERÊNCIA.

FORMATÇÃO DOS TRABALHOS ACADÊMICOS - ASPECTOS TÉCNICOS DA ESCRITA.

FICHAMENTO.
RESENHA.
RESUMO.

FORMATÇÃO DOS TRABALHOS ACADÊMICOS - TCC OU MONOGRAFIA.

FORMATÇÃO.
NORMAS.

FORMATÇÃO DOS TRABALHOS ACADÊMICOS - EVENTOS E ARTIGO CIENTÍFICO.

FORMATÇÃO.
NORMAS.

3 - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Referências Básicas

Economia e Sociedade. ISSN: 0104-0618

MATIAS-PEREIRA, José. Manual de Metodologia da Pesquisa Científica. Rio de Janeiro: Atlas, 2016.

SANTOS, Pedro António dos; KIENEN, Nádia; CASTIÑEIRA, Maria Inés. Metodologia da Pesquisa Social: Da Proposição de um Problema à Redação e Apresentação do Relatório. Rio de Janeiro: Atlas, 2015.

SORDI, José Osvaldo de. Desenvolvimento de Projeto de Pesquisa. São Paulo: Saraiva Uni, 2017.

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. Planejamento Estratégico: Conceitos, Metodologia e Práticas. Rio de Janeiro: Atlas, 2023.

Instituição	Faculdade Anhanguera de Brasília
Curso	Ciências Biológicas - Licenciatura
Disciplina	HISTOLOGIA
Coordenador(es)	GIOVANNA MASSON CONDE LEMOS CARAMASCHI
Carga Horária	72H

1 - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Caracterizar os Principais Tipos de Tecidos, Relacionar Diferentes Tipos Celulares Às Suas Funções e Presença Nos Diferentes Tecidos.

Competência x

2 - ESTRUTURA DA DISCIPLINA

Unidades de Ensino
(Conteúdo Programático)

UNIDADE I - Seção 1

Conceitos: Tecido Epitelial, Conjuntivo, Adiposo e Cartilagenoso.

UNIDADE II - Seção 1

Tecidos Dos Sistemas Específicos: Ósseo, Nervoso, Muscular

UNIDADE III - Seção 1

Tecidos Dos Sistemas Específicos: Circulatório, Digestório, Respiratório.

UNIDADE IV - Seção 1

Tecidos Dos Sistemas Específicos: Tegumentar e Gêrito-Urinário.

Instituição	Faculdade Anhanguera de Brasília
Curso	Ciências Biológicas - Licenciatura
Disciplina	GEOLOGIA E PALEONTOLOGIA
Coordenador(es)	GIOVANNA MASSON CONDE LEMOS CARAMASCHI
Carga Horária	54H

1 - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Saber as principais definições e conceitos da paleontologia aplicada

Competência	Investigação geológica local Análise da viabilidade de um aterro sanitário Estudo de fósseis focando na paleoecologia e evolução Aplicação de métodos científicos utilizados na paleontologia
-------------	--

2 - ESTRUTURA DA DISCIPLINA

Unidades de Ensino (Conteúdo Programático)	FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA - Planeta Terra: origem, estrutura e propriedades Estrutura interna da Terra Origem do Sistema Solar (SS) Origem do universo Propriedades físicas e químicas da Terra FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA - Ciclo das rochas Ciclo das rochas Fundamentos da tectônica de placas Minerais Rochas (ígneas, sedimentares e metamórficas) FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA - Rochas ígneas e metamórficas Fundamentos de geocronologia Rochas ígneas plutônicas Rochas metamórficas Vulcanismo GEOLOGIA APLICADA - Rochas sedimentares e fundamentos de geologia estrutural
---	--

Conceitos estratigráficos
Fundamentos de geologia estrutural
Princípios de geotecnia
Rochas sedimentares

GEOLOGIA APLICADA - Dinâmica externa da Terra

Agentes de transporte sedimentar
Ambientes de sedimentação
Processos sedimentares
Solos

GEOLOGIA APLICADA - Elementos do ciclo hidrológico e técnicas aplicadas

Águas subterrâneas
Águas superficiais
Técnicas de análise das águas
Técnicas de análise dos solos

FUNDAMENTOS DE PALEONTOLOGIA - Princípios de paleontologia

Fósseis
Lagerstätten
Preservação
Processos de fossilização

FUNDAMENTOS DE PALEONTOLOGIA - Tempo geológico e evolução

Evolução da vida
Fósseis-guia do Mesozóico
Fósseis-guia do Paleozóico
Tempo geológico

FUNDAMENTOS DE PALEONTOLOGIA - Paleoecologia

Aplicação científica dos conceitos paleoecológicos
Conceitos de paleoecologia
Microfósseis
Paleoambientes

PALEONTOLOGIA APLICADA - Paleobiogeografia

Conceitos de paleobiogeografia
Correlações
Intercâmbio faunístico
Zoneamento

PALEONTOLOGIA APLICADA - Prática paleontológica

Curadoria
Exposição dos fósseis
Preparação laboratorial dos fósseis
Prospecção e coleta de fósseis

PALEONTOLOGIA APLICADA - Principais fósseis do Brasil

Principais fósseis do Cenozóico
Principais fósseis do Mesozóico
Principais fósseis do Paleozóico Inferior
Principais fósseis do Paleozóico Superior

3 - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Referências Básicas

DEL MOURO, Lucas; ZIELINSKI, João Pedro Tascheck. Geologia e paleontologia. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2017. ISBN 9788584828081 "

Boletín de Ciencias de la Tierra 2357-3740

CORECCO, Leonardo (Ed.). Paleontologia do Brasil: paleoecologia e paleoambientais: Rio de Janeiro: Interciência, 2022.

SUGUIO, kentiro. Geologia Sedimentar. São Paulo: Editora Blucher, 2003.

QUEIROZ, Rudney C.. Geologia e geotecnia básica para engenharia civil. São Paulo: Editora Blucher, 2016.

Instituição	Faculdade Anhanguera de Brasília
Curso	Ciências Biológicas - Licenciatura
Disciplina	ZOOLOGIA DE VERTEBRADOS
Coordenador(es)	GIOVANNA MASSON CONDE LEMOS CARAMASCHI
Carga Horária	72H

1 - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Conhecer e saber aplicar os conceitos da classificação, evolução, morfologia, fisiologia, bem como compreender as adaptações estruturais e funcionais dos peixes, aves, répteis, anfíbios e mamíferos.

Competência

Portfólio ilustrado com as características dos Vertebrados (fotos, ilustrações, etc).
Catálogo destacando a morfologia e aspectos evolutivos dos Répteis, Aves, Peixes, Anfíbios e Mamíferos.

2 - ESTRUTURA DA DISCIPLINA

Unidades de Ensino
(Conteúdo Programático)

BIOLOGIA DOS CORDADOS - Chordata

Aspectos evolutivos de chordata
Diversidade de vertebrados
Evolução dos vertebrados e Formas vertebrados aquáticas
Filo Chordata - origem
Filogenia e características do filo Chordata

BIOLOGIA DOS CORDADOS - Hemichordata, Urochordata e Cephalochordata

Características gerais e aspectos evolutivos Cephalochordata
Características gerais e aspectos evolutivos dos Urochordatas
Características gerais e aspectos evolutivos, diversidade, evolução de Hemichordata
Diversidade e evolução de Cephalochordata
Diversidade e evolução dos Urochordatas

BIOLOGIA DOS CORDADOS - Vertebrados

Adaptações dos peixes modernos
Adaptações morfofuncionais do Subfilo Vertebrata
Características gerais do Subfilo Vertebrata
Evolução dos peixes modernos
Vertebrados primitivos

BIOLOGIA DOS AMNIOTAS, AGNATHAS E GNATHOSTOMATAS - Amniotas

Características dos Amniotas
Origem dos Amniotas
Sauropsídeos
Synapsida
Vertebrados Tetrápodes

BIOLOGIA DOS AMNIOTAS, AGNATHAS E GNATHOSTOMATAS - Agnathas

Aspectos ecológicos Agnathas
Diversidade dos Agnathas
Evolução de Agnathas
Fisiologia de Agnathas
Taxonomia, morfologia de Agnathas

BIOLOGIA DOS AMNIOTAS, AGNATHAS E GNATHOSTOMATAS - Gnathostomatas

Características dos Gnathostomatas
Classificação dos Gnathostomatas
Diversidade dos Gnathostomatas
Evolução dos Gnathostomatas
Origem dos Gnathostomatas

CARACTERÍSTICAS GERAIS DOS PEIXES, REPTEIS, AVES E ANFÍBIOS - Répteis e Aves

Adaptações de aves e répteis e meio ambiente
diversidade de formas de aves e répteis
divisões taxonômicas de aves e répteis
Origem e evolução das penas, asas e vôos nas aves
Relações evolutivas e ancestralidade - répteis e aves

CARACTERÍSTICAS GERAIS DOS PEIXES, REPTEIS, AVES E ANFÍBIOS - Peixes

Adaptações Morfofuncionais dos Peixes (Adaptações de órgão de locomoção, Adaptações do sistema respiratório dos Peixes)
Classificação e distribuição de Peixes de nadadeiras, raiadas e lobadas
Classificação, Distribuição, Morfologia externa, Morfologia interna Peixes Cartilaginosos
Classificação, Distribuição, Morfologia externa, Morfologia interna Peixes Ósseos
Morfologia dos órgãos reprodutores de peixes cartilaginosos

CARACTERÍSTICAS GERAIS DOS PEIXES, REPTEIS, AVES E ANFÍBIOS - Anfíbios

Características dos Anfíbios atuais
Distribuição dos Anfíbios atuais
Evolução dos Anfíbios
Habitats dos Anfíbios atuais
Origem dos Anfíbios

BIOLOGIA DE MAMMALIA - Mamíferos

Características Gerais dos Mamíferos
Classificação dos Mamíferos
Evolução dos Mamíferos
Origem dos Mamíferos
Principais grupos de mamíferos

BIOLOGIA DE MAMMALIA - Características adaptativas dos mamíferos

Adaptações de mamíferos-regulação da temperatura (resistência ao calor)
Evolução da Endotermia
Locomoção e Coordenação
Sistemas Metabólicos
Sistemática de espécies de mamíferos

BIOLOGIA DE MAMMALIA - Ordens: Monotremata, Marsupialia e Infraclasse Eutheria

Características gerais, Morfologia interna, Morfologia externa da Infraclasse Eutheria
Ciclo de vida da Infraclasse Eutheria
Classificação da Infraclasse Eutheria
Classificação, Características gerais e Distribuição da Ordem Marsupialia
Classificação, Características gerais e Distribuição da Ordem Monotremata

3 - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Referências Básicas

BRUSCA, Richard C.; MOORE, Wendy; SHUSTER, Stephen M..
Invertebrados, 3ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

Interciencia ISSN 0378-1844

ITO, Ângela Cristina. Zoologia de vertebrados. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2018.

KARDONG, Kenneth V. Vertebrados: anatomia comparada, função e evolução. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.

Acta Scientiarum. Biological Sciences 1807-863X

Instituição	Faculdade Anhanguera de Brasília
Curso	Ciências Biológicas - Licenciatura
Disciplina	BIOQUÍMICA E BIOFÍSICA
Coordenador(es)	GIOVANNA MASSON CONDE LEMOS CARAMASCHI
Carga Horária	90H

1 - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Proporcionar Ao Aluno Conhecimentos Para Identificação e Comparação Das Funções de Substâncias Orgânicas e Inorgânicas Nos Organismos Vivos, Destacando-Se os Fenômenos Bioquímicos No Meio Intracelular. Aplicar os Conceitos Básicos Dos Processos Metab

Competência x

2 - ESTRUTURA DA DISCIPLINA

Unidades de Ensino
(Conteúdo Programático)

UNIDADE I - Seção 1

Introdução À Bioquímica, Biomoléculas

UNIDADE I - Seção 2

Água e Seus Efeitos Sobre As Biomoléculas

UNIDADE II - Seção 1

Sistema Tampão

UNIDADE II - Seção 2

Aminoácidos, Proteínas, Enzima, Carboidratos, E Lipídeos

UNIDADE III - Seção 1

Bioenergética

UNIDADE III - Seção 2

Biofísica Das Membranas Biológicas e da Contração Muscular

UNIDADE IV - Seção 1

Biofísica do Rim e Composição da Urina

Instituição	Faculdade Anhanguera de Brasília
Curso	Ciências Biológicas - Licenciatura
Disciplina	EVOLUÇÃO
Coordenador(es)	GIOVANNA MASSON CONDE LEMOS CARAMASCHI
Carga Horária	72H

1 - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Conhecer os mecanismos do neodarwinismo e as bases genéticas da evolução.

Competência	Argumentar e Caracterizar as principais teorias evolutivas e o Darwinismo. Fundamentar sobre os principais conceitos de genética aplicados à evolução
-------------	--

2 - ESTRUTURA DA DISCIPLINA

Unidades de Ensino (Conteúdo Programático)	HISTÓRICO E FUNDAMENTOS DAS TEORIAS EVOLUTIVAS - Seção 1 O contexto histórico das idéias evolutivas; HISTÓRICO E FUNDAMENTOS DAS TEORIAS EVOLUTIVAS - Seção 2 Conceito de Evolução Biológica HISTÓRICO E FUNDAMENTOS DAS TEORIAS EVOLUTIVAS - Seção 3 Pensamento Tipológico HISTÓRICO E FUNDAMENTOS DAS TEORIAS EVOLUTIVAS - Seção 4 Pensamento evolutivo: Lamarck e Darwin; A origem única da vida. DARWINISMO - Seção 1 Darwinismo: História da Teoria. DARWINISMO - Seção 2 Darwinismo: Noções, Conceitos Básicos e o Mecanismo Evolutivo
---	---

DARWINISMO - Seção 3

Distribuição geográfica das espécies: populações.

DARWINISMO - Seção 4

Adaptação; Seleção; Evolução do comportamento

NEODARWINISMO - Seção 1

Neodarwinismo: A Genética e a Teoria Sintética; Filogenia, Cladística e Processos Evolutivos;

NEODARWINISMO - Seção 2

Variabilidade e os Processos Micro e Macroevolutivos;

NEODARWINISMO - Seção 3

A Variabilidade Genética e a Seleção Natural;

NEODARWINISMO - Seção 4

A Variabilidade Genética os Mecanismos Evolutivos (Padrões e Processos)

BASES GENÉTICAS DA EVOLUÇÃO - Seção 1

Bases Genéticas e a Teoria Moderna da Evolução.

BASES GENÉTICAS DA EVOLUÇÃO - Seção 2

Variabilidade, Seleção e Isolamento;

BASES GENÉTICAS DA EVOLUÇÃO - Seção 3

Evolução humana

BASES GENÉTICAS DA EVOLUÇÃO - Seção 4

Morfologia e função dos diferentes tipos de vasos sanguíneos. Componentes do tecido sanguíneo e suas funções. .

3 - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Referências Básicas

BATISTA, Marcos Roberto Dias. Genética e evolução. Londrina: Editora e

Distribuidora Educacional S.A., 2018.

Investigações em Ensino de Ciências 1518-8795?

RIDLEY, Mark. Evolução. Porto Alegre: ArtMed, 2011

SADAVA, David; HILLIS, David; HELLER, Craig et al. Vida: a ciência da biologia evolução, diversidade e ecologia. v.2. Porto Alegre: ArtMed, 2019.

Annals of Applied Biology 1744-7348?

Instituição	Faculdade Anhanguera de Brasília
Curso	Ciências Biológicas - Licenciatura
Disciplina	CBL3 - TRABALHO ACADÊMICO
Coordenador(es)	GIOVANNA MASSON CONDE LEMOS CARAMASCHI
Carga Horária	72H

1 - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Desenvolver formas seguras de produção do conhecimento por meio do método científico, a disciplina de Metodologia Científica objetiva compreender como se produz o conhecimento científico e suas diferentes formas de representação

Competência	Desenvolver formas seguras de produção do conhecimento por meio do método científico, a disciplina de Metodologia Científica objetiva compreender como se produz o conhecimento científico e suas diferentes formas de representação
-------------	--

2 - ESTRUTURA DA DISCIPLINA

Unidades de Ensino
(Conteúdo Programático)

UNIDADE 1 - Seção 1.1

Cientificidade do conhecimento; Critérios da cientificidade na construção do conhecimento;

UNIDADE 1 - SEÇÃO 1.2

Tipos de conhecimento: senso comum;

UNIDADE 1 - SEÇÃO 1.3

Tipos de conhecimento: filosófico;

UNIDADE 1 - SEÇÃO 1.4

Tipos de conhecimento: científico

UNIDADE II - SEÇÃO 2.1

Tipos de Produção Científica

UNIDADE II - SEÇÃO 2.2

Pesquisa: Conceituação

UNIDADE II - SEÇÃO 2.3

O processo de pesquisa como uma das ferramentas de Produção do conhecimento

UNIDADE II - SEÇÃO 2.4

Fichamento: conceituação, característica e tipos; Resumos e resenhas: conceituação, características e tipos

UNIDADE III - SEÇÃO 3.1

Projeto de pesquisa

UNIDADE III - SEÇÃO 3.2

Principais abordagens;

UNIDADE III - SEÇÃO 3.3

Projeto de pesquisa: conceituação, constituição Pesquisa bibliográfica e documental

Artigo científico: conceituação e elaboração; Papers: conceito e elaboração

UNIDADE III - SEÇÃO 3.4

Projeto de pesquisa: elaboração do projeto de pesquisa

UNIDADE IV - SEÇÃO 4.1

Normas e padronização científica

UNIDADE IV - SEÇÃO 4.2

Formato acadêmico, conforme as normas

UNIDADE IV - SEÇÃO 4.3

Artigo científico: conceituação e elaboração; Papers: conceito e elaboração

UNIDADE IV - SEÇÃO 4.4

TCC ou trabalho monográfico – apresentação escrita e oral

Instituição	Faculdade Anhanguera de Brasília
Curso	Ciências Biológicas - Licenciatura
Disciplina	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I
Coordenador(es)	GIOVANNA MASSON CONDE LEMOS CARAMASCHI
Carga Horária	216H

1 - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Conhecer, identificar e aplicar as petições mais utilizadas no Processo Civil.

Competência	Petição inicial ou intermediária no Processo Civil Termos de Conciliação, mediação e arbitragem Petições inicial e recursal de alimentos
-------------	--

2 - ESTRUTURA DA DISCIPLINA

Unidades de Ensino
(Conteúdo Programático)

INTRODUÇÃO AO DIREITO PROCESSUAL CIVIL - SEÇÃO 1.1

Redação Jurídica
Lógica estrutural de petições.
Meios alternativos de solução de conflito e seu uso
Procuração e Substabelecimento.
Contrato de honorários.
Declaração de pobreza e requerimento de justiça gratuita.
Notificação extrajudicial
Petição Inicial indenização por danos materiais
Petição Inicial indenização por danos morais.
Termos e acordos de mediação.
Termos e acordos de conciliação e arbitragem.
Petição Inicial com tutelas provisórias

PETIÇÃO INICIAL E INTERMEDIÁRIA NO PROCESSO CIVIL - SEÇÃO 2.1

Petição Cominatória.
Petição Inicial com pedidos alternativos e sucessivos
Petição arrolando testemunhas.
Petição de Juntada.
Defesas do réu I - reconvenção
Defesas do réu II - exceções
Defesas do réu III - contestação
Impugnação ao valor da causa.
Intervenção de terceiros I - Assistência.
Intervenção de terceiros II - Denúnciação da Lide; Chamamento ao

processo.
Incidente de Desconsideração da Personalidade Jurídica.
Amicus Curiae.

RECURSOS NO PROCESSO CIVIL - SEÇÃO 3.1

Apelação;
Contrarrazões de Apelação;
Embargos declaratórios;
Contrarrazões aos embargos declaratórios;
Embargos infringentes;
Contrarrazões aos embargos infringentes;
Agravo de Instrumento;
Contrarrazões de Agravo de Instrumento;
Agravos internos;
Contrarrazões ao agravo interno;
Recurso Especial e contrarrazões;
Recurso Extraordinário e contrarrazões.

PETIÇÕES DIVERSAS MAIS UTILIZADAS NO PROCESSO CIVIL - SEÇÃO 4.1

Execução de título executivo;
Execução de obrigação de fazer ou não fazer;
Ação Monitória;
Petição inicial com tutela cautelar;
Petição inicial de tutela de evidência;
Petição inicial de Busca e Apreensão;
Petição Inicial de ação de despejo.
Ação de manutenção de posse e reintegração.
Petição inicial de reconhecimento e dissolução de união estável c/c regulamentação de guardas e visitas.
Petição inicial de ação de alimentos.
Execução de alimentos.
Petição inicial de inventário e partilha

Instituição	Faculdade Anhanguera de Brasília
Curso	Ciências Biológicas - Licenciatura
Disciplina	INGLÊS INSTRUMENTAL I
Coordenador(es)	GIOVANNA MASSON CONDE LEMOS CARAMASCHI
Carga Horária	30H

1 - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Conhecer os Aspectos Fundamentais Do Idioma Inglês Para Leitura de Textos Instrumental da Área Jurídica e Política

Competência x

2 - ESTRUTURA DA DISCIPLINA

Unidades de Ensino
(Conteúdo Programático)

UNIDADE I - Seção 1

Conditional Sentences. Future Conditions

UNIDADE II - Seção 1

Hypothetical Constructions. Unreal Conditions

UNIDADE III - Seção 1

Hypotheses About The Past. Passive Voice And Point Of View. Passive Voice And Rhetorical Strategies.

UNIDADE IV - Seção 1

Connectors: Meaning In Discourse. Connectors: Lexical Choices And Meaning. Reported Speech: Presenting Points Of View.

Instituição	Faculdade Anhanguera de Brasília
Curso	Ciências Biológicas - Licenciatura
Disciplina	FISIOLOGIA VEGETAL
Coordenador(es)	GIOVANNA MASSON CONDE LEMOS CARAMASCHI
Carga Horária	72H

1 - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Apresentar noções de estrutura e morfologia interna dos vegetais Proporcionar ao discente conhecimento sobre os principais mecanismos de funcionamento dos vegetais, e sobre como o funcionamento é afetado pelo ambiente físico e biótico. Proporcionar ao discente conhecimento sobre : Respiração aeróbica e anaeróbica Apresentar os processos de fotossíntese, respiração, fotorespiração, assim como as funções de cada processo em todas as fases de desenvolvimento.

Competência

Apresentar noções de estrutura e morfologia interna dos vegetais Proporcionar ao discente conhecimento sobre os principais mecanismos de funcionamento dos vegetais, e sobre como o funcionamento é afetado pelo ambiente físico e biótico. Proporcionar ao discente conhecimento sobre : Respiração aeróbica e anaeróbica Apresentar os processos de fotossíntese, respiração, fotorespiração, assim como as funções de cada processo em todas as fases de desenvolvimento.

2 - ESTRUTURA DA DISCIPLINA

Unidades de Ensino (Conteúdo Programático)

UTILIZAÇÃO DA INFORMÁTICA NO GERENCIAMENTO DE ATIVIDADES EM EMPREENDIMENTOS RURAIS - SEÇÃO 1.1

Origem e evolução das células vegetais e das plantas: da bactéria às angiospermas.

UTILIZAÇÃO DA INFORMÁTICA NO GERENCIAMENTO DE ATIVIDADES EM EMPREENDIMENTOS RURAIS - SEÇÃO 1.2

Evolução e ambiente.

UTILIZAÇÃO DA INFORMÁTICA NO GERENCIAMENTO DE ATIVIDADES EM EMPREENDIMENTOS RURAIS - SEÇÃO 1.3

Estrutura externa e interna das plantas superiores: raiz, caule, folha, flor e fruto.

UTILIZAÇÃO DA INFORMÁTICA NO GERENCIAMENTO DE

ATIVIDADES EM EMPREENDIMENTOS RURAIS - SEÇÃO 1.4

Sistemas dérmico, fundamental e vascular.

RELAÇÕES HÍDRICAS - SEÇÃO 2.1

Água: propriedades físicas e químicas; importância da água para as plantas.

RELAÇÕES HÍDRICAS - SEÇÃO 2.2

Potencial hídrico: componentes gravitacional, osmótico, de pressão e matricial.

RELAÇÕES HÍDRICAS - SEÇÃO 2.3

Fatores que afetam a absorção, o transporte e a perda da água pelas plantas.

RELAÇÕES HÍDRICAS - SEÇÃO 2.4

Balanco hídrico das plantas. Curva diária de transpiração. Tipos funcionais de balanço hídrico.

RESPIRAÇÃO AERÓBICA E ANAERÓBICA - SEÇÃO 3.1

Conceito e importância.

RESPIRAÇÃO AERÓBICA E ANAERÓBICA - SEÇÃO 3.2

Quociente respiratório.

RESPIRAÇÃO AERÓBICA E ANAERÓBICA - SEÇÃO 3.3

Glicólise, Ciclo de Krebs.

RESPIRAÇÃO AERÓBICA E ANAERÓBICA - SEÇÃO 3.4

Utilização da energia da respiração.

FOTOSSÍNTESE - SEÇÃO 4.1

Conceito e importância da fotossíntese.

FOTOSSÍNTESE - SEÇÃO 4.2

Radiação fotossinteticamente ativa.

FOTOSSÍNTESE - SEÇÃO 4.3

Fase clara da fotossíntese. Fase escura da fotossíntese: metabolismo ácido das Crassuláceas.

FOTOSSÍNTESE - SEÇÃO 4.4

Inibição da fotossíntese. Destino dos produtos da fotossíntese nos vegetais.

Instituição	Faculdade Anhanguera de Brasília
Curso	Ciências Biológicas - Licenciatura
Disciplina	IMUNOLOGIA
Coordenador(es)	GIOVANNA MASSON CONDE LEMOS CARAMASCHI
Carga Horária	36H

1 - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Compreender As Respostas Imunológicas Frente Aos Virus, Bactéria, Fungos e Parasitas. Entender O Que É Hipersensibilidade e Rejeição.

Competência	x
-------------	---

2 - ESTRUTURA DA DISCIPLINA

Unidades de Ensino
(Conteúdo Programático)

UNIDADE I - Seção 1

Conceito De: Imunologia, Sistema Imunológico, Células do Sistema Imune

UNIDADE I - Seção 2

Imunidade Inata e Imunidade Adquirida

UNIDADE II - Seção 1

Rejeição A Transplantes

UNIDADE II - Seção 2

Células do Sistema Imune

UNIDADE II - Seção 3

Inflamação

UNIDADE II - Seção 4

Estrutura e Função Dos Anticorpos
Imunógenos e Antígenos

UNIDADE III - Seção 1

Reações Imunes Mediadas Por Células

UNIDADE III - Seção 2

Regulação e Controle da Resposta Imune

UNIDADE III - Seção 3

Imunização

UNIDADE III - Seção 4

Fenômenos de Hipersensibilidade

UNIDADE IV - Seção 1

Doenças Auto-Imunes

UNIDADE IV - Seção 2

Imunidade Contra Microrganismos

UNIDADE IV - Seção 3

Tolerância Imunológica

Instituição	Faculdade Anhanguera de Brasília
Curso	Ciências Biológicas - Licenciatura
Disciplina	MICROBIOLOGIA
Coordenador(es)	GIOVANNA MASSON CONDE LEMOS CARAMASCHI
Carga Horária	36H

1 - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Conhecer as características e propriedades biológicas dos principais microrganismos causadores de infecções em seres humanos.

Competência	Elaborar um check list das principais bactérias, vírus e fungos. Elaborar um check list das principais bactérias, vírus e fungos.
-------------	--

2 - ESTRUTURA DA DISCIPLINA

Unidades de Ensino
(Conteúdo Programático)

PRINCIPAIS GRUPOS DE MICRORGANISMOS - Conceitos básicos

células procariontes e eucariontes
Estrutura bacteriana: Cromossomo, plasmídeo
Microbiologia
Ribossomo, grânulos

PRINCIPAIS GRUPOS DE MICRORGANISMOS - Características gerais da Protozoologia

Características gerais dos protozoários. Estrutura protista. Principais tipos de locomoção. Reprodução dos protozoários.
Estrutura protista.
Principais tipos de locomoção.
Reprodução dos protozoários.

PRINCIPAIS GRUPOS DE MICRORGANISMOS - Características gerais dos fungos

Características gerais dos fungos.
Ciclo de vida. Esporos assexuais e sexuais.
Estrutura dos fungos.
Taxonomia. Nutrição e respiração.

PRINCIPAIS GRUPOS DE MICRORGANISMOS - Introdução a virologia

Características gerais dos vírus. Estrutura viral.
Multiplicação viral; Coleta de material.
Reação de imunofluorescência. Sorologia. Demonstração direta.
Diagnóstico molecular.
Taxonomia. Isolamento e cultivo.

AGENTES MICROBIOLÓGICOS - Características gerais das micobacterias

Bacilo difteróide; Gênero *Corynebacterium*. Clamídias: Características gerais, epidemiologia, laboratoriais e tratamento da sífilis;
Características gerais das espiroquetas; Bactérias anaeróbias de maior significado clínico;
Generalidades sobre anaeróbios; Enterobacteriaceae; Bacilos Não Fermentadores.
Patogenicidade, epidemiologia, diagnóstico laboratorial e profilaxia, *Mycobacterium tuberculosis*, *Mycobacterium leprae*; Bacilos Gram negativos não entéricos: Gênero *Bordetella*; Gênero *Haemophilus*; Espiroquetas: bacilo diftérico;

AGENTES MICROBIOLÓGICOS - Introdução à Parasitologia

Aspectos fisiológico e evolutivos das relações parasito-hospedeiro.
Modalidades de Parasitismo.
Regras Internacionais de Nomenclatura Zoológica. Relações Ecológicas entre Seres Vivos.
Transmissão das parasitoses e vias de transmissão parasitária.

AGENTES MICROBIOLÓGICOS - Fungos

Definição e Importância das Micoses.
Fungos dimórficos
Fungos filamentosos e carnosos. Leveduras.
Mecanismos das doenças fúngicas.

AGENTES MICROBIOLÓGICOS - Principais vírus de interesse médico

Influenza e seus vírus.
Paramixovírus: vírus do sarampo, vírus da caxumba.
Picornavírus: enterovírus, rinovírus. Vírus transmitidos por artrópodes: arbovírus.
Retrovírus humanos: AIDS e outras doenças. Hepatite viral.

MECANISMOS DE AÇÃO DOS ANTIMICROBIANOS - Histórico, conceitos e característica

Antibacteriano ideal;
Classificação dos antibacterianos.
Conceito de antibioticoterapia
Histórico do antibiótico

MECANISMOS DE AÇÃO DOS ANTIMICROBIANOS - Antimicrobianos

Antimicrobianos que atuam na parede celular
Antimicrobianos que atuam na síntese protéica
Antimicrobianos que atuam no ácido nucléico
Atuação na membrana citoplasmática

MECANISMOS DE AÇÃO DOS ANTIMICROBIANOS - Técnicas

Definição de desinfecção
Definição de esterelização
Tipos de desinfecção
Tipos de esterelização

MECANISMOS DE AÇÃO DOS ANTIMICROBIANOS - Testes

Antibiograma
Principais Métodos de TSA
Resistência antimicrobianas
Testes de sensibilidade a antimicrobianos

AMBIENTE E MICRORGANISMO - Definições

Comunidade
Microrganismos e Comunidade
Microrganismos e Meio Ambiente
Saúde

AMBIENTE E MICRORGANISMO - Influências do meio ambiente

Cestódeos e trematódeos: gêneros Schistosoma, Taenia, Echinococcus, Hymenolepis; Nematódeos: ascarídeos, ancilostomatídeos, estrogilídeos, filarídeos, larvas migrans; Outros helmintos de interesse médico.
Coccídios e plasmódios: gêneros Toxoplasma, Cryptosporidium, Plasmodium
Flagelados: gêneros Giardia, Trichomonas, Trypanosoma, Leishmania;
Ciliados e amebas: gêneros Entamoeba, Balantidium
Outros protozoários de interesse médico

AMBIENTE E MICRORGANISMO - Controle, Transmissão e tratamento

ácaros
Insetos
Parasitoses intestinais
Parasitoses transmitidas por vetor

AMBIENTE E MICRORGANISMO - Doenças imunodeprimíveis

Caxumba, Difteria
Hepatite, Raiva
Rubéola, Sarampo
Tétano

3 - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BLACK, Jacqueline G.; BLACK, Laura J. Microbiologia: fundamentos e perspectivas. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.

FADER, Robert C.; ENGELKIRK, Paul G.; DUBEN-ENGELKIRK, Janet. Burton: microbiologia para as ciências da saúde. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.

LEVINSON, Warren. Microbiologia e imunologia médicas. 13. ed. Porto Alegre : AMGH, 2016.

MADIGAN, Michael T. Microbiologia de Brock. 14. ed. Porto Alegre : Artmed, 2016

Instituição	Faculdade Anhanguera de Brasília
Curso	Ciências Biológicas - Licenciatura
Disciplina	EDUCAÇÃO AMBIENTAL
Coordenador(es)	GIOVANNA MASSON CONDE LEMOS CARAMASCHI
Carga Horária	30H

1 - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Conhecer os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente.

Competência
Relatório de pesquisa: levantamento de problemas ambientais locais
Projeto de educação ambiental: planejamento sustentável local

2 - ESTRUTURA DA DISCIPLINA

Unidades de Ensino
(Conteúdo Programático)

HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL - Conceitos e abordagens em educação Ambiental

Conceito e abordagens da educação ambiental. Implicações teóricas e sociais. Representações de meio ambiente e conceito de ecologia.

HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL - Evolução da Educação Ambiental

Origem. História da educação ambiental no mundo e no Brasil.

HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL - Cenário da Educação Ambiental

Mudanças ambientais. Cenário mundial contemporâneo. Crise Ambiental. Tendências na educação ambiental no Brasil.

HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL - Políticas Públicas para educação ambiental

Governo e recursos. Regulamentação. O papel assumido pelo Ministério da Educação e Cultura (MEC) e pelo Ministério do Meio Ambiente (MMA). Programa Nacional da Educação Ambiental. Princípios da Agenda 21.

PROBLEMAS AMBIENTAIS E PERCEPÇÃO AMBIENTAL. - Problemas

Ambientais globais

Problemas Ambientais globais

PROBLEMAS AMBIENTAIS E PERCEPÇÃO AMBIENTAL. - Problemas Ambientais locais

Preocupações atuais no Brasil. Controle das poluições de cursos d'água. Proteção e conservação do patrimônio ambiental.

PROBLEMAS AMBIENTAIS E PERCEPÇÃO AMBIENTAL. - Percepção ambiental

Conceito. Diagnóstico. Comportamento. Conduta. Implicações para a educação ambiental.

PROBLEMAS AMBIENTAIS E PERCEPÇÃO AMBIENTAL. - Desafios da Educação Ambiental

Ecologia e Ambientalismo. Construção do pensamento social crítico e reflexivo. Educação para o consumo consciente.

PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - Educação Ambiental Formal, Informal e Inclusiva

Definições. Competências, habilidades e atitudes do profissional da educação.

PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - Responsabilidade Social e Meio Ambiente

Responsabilidade sócio-ambiental. Preservação e Conservação Ambiental. Conscientização e patrimônio ambiental.

PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - Educação ambiental no mundo corporativo.

Sustentabilidade empresarial. O empreendedor de sustentabilidade. Mudança de paradigmas.

PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - Educador Ambiental

Escolas e espaços educativos. O papel do educador ambiental. Interdisciplinaridade em educação.

EDUCAÇÃO AMBIENTAL, CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL - Cidadania e Sustentabilidade

Conceito de Cidadania Participativa. Definição de desenvolvimento sustentável. Ações para o Desenvolvimento Sustentável.

EDUCAÇÃO AMBIENTAL, CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL - Sociedade e meio ambiente

Importância da educação ambiental na vida coletiva. Consumo. Qualidade

de vida. Saúde, prevenção, doenças.

EDUCAÇÃO AMBIENTAL, CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL - Movimentos sociais

Movimentos ambientalistas. Educação e sociedade coletiva. As organizações ambientais não governamentais.

EDUCAÇÃO AMBIENTAL, CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL - Programas Educativos

Programas locais para o desenvolvimento sustentável. Exemplos de ações e programas para o desenvolvimento sustentável.

3 - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Referências Básicas

IBRAHIM, Francini Imene Dias. Educação ambiental: estudos dos problemas, ações e instrumentos para o desenvolvimento da sociedade. São Paulo: Érica, 2014

PELANDA, André Maciel; BERTÉ, Rodrigo. Educação ambiental: construindo valores humanos através da educação. Curitiba: Intersaberes, 2021

Revista de Gestão Ambiental e Sustentabilidade. ISSN: 2316-9834

Revista Metropolitana de Sustentabilidade. ISSN: 2318-3233

GUIMARÃES, Mauro (org.). Caminhos da educação ambiental: da forma à ação. Campinas: Papirus, 2020

Detalhes do documento

Identificação do documento: **Conteúdo Programático**

Código de validação do documento: **0B58BD4A-72F1-4A1B-A815-167DE324936B**

Assinaturas

Secretário Acadêmico: **RAFAEL LEME** CPF: **403.***.***-52**

Assinou em: **13/08/2026**

Válido até: **01/03/2027**

Assinatura digital e eletrônica têm validade jurídica prevista pelo Artigo 10 da Medida Provisória nº 2.200/2021. Para verificar a validade do documento, acesse o código QR ao lado, ou acesse <https://sadacogna.com.br/site.html> e insira o código de validação abaixo:

0B58BD4A-72F1-4A1B-A815-167DE324936B



A handwritten signature in black ink, consisting of stylized letters, positioned above the printed name.

RAFAEL LEME

Secretário Acadêmico